

Fiche-outil pour le kit “Bonheur à l’école”

Outil : FLYAWAY pédagogie responsable et positive

Nous sommes en train de créer la **Boîte à outils du bonheur à l’école** afin de faire connaître les initiatives en faveur du bonheur à l’école. Cette boîte à outils est constituée de fiches qui *décrivent* un dispositif, ou qui le *présentent* si cet outil nécessite un accompagnement ou une description détaillée pour être pleinement déployé.

Cet outil peut s’adresser à l’ensemble des membres de l’écosystème d’éducation compris comme les élèves, les familles, et les personnels éducatifs.

Cyril Lambert, cyril.lambert@fabriquespinoza.org, co-pilote du groupe éducation est à votre disposition pour éclaircir ou accompagner la rédaction de cette fiche.

Vous accompagnez ou avez identifié une approche innovante de l’éducation, à la maison, à l’école, au collège, au lycée ou post lycée, dans le cadre des loisirs, de l’éducation artistique ? Partagez cette expérience dans ce document, elle pourra être intégrée dans le kit du bonheur à l’école.

1 • Présentation du porteur de projet (facultatif)

Prénom : Anne-Sophie

Nom : de Chauvigny

Profession : Présidente de l’Association FLYAWAY et Psychothérapeute

Email : asdechauvigny@fly-a-way.fr

Téléphone : 06 21 67 65 06

2 • Domaine d’intervention de l’outil

Quel est le domaine d’intervention de l’outil (exemple : pleine conscience / relations positives / activité artistique / activité physique / connaissance de soi / apprendre à apprendre / solidarité...) ?

- Les pédagogies alternatives : Montessori, [Intelligences Multiples](#), Jeux Cadres, Communication Non Violente.
- Les Neurosciences
- Une approche systémique

3 • Utilisateurs de l'outil

À quels membres de l'écosystème d'éducation (parents / personnel éducatif / élèves) s'adresse la fiche ?

Tous les acteurs de l'apprentissage : Les professeurs, chefs d'établissements et éducateurs de la petite enfance ; les parents ; et les enfants.

À quelle(s) tranche(s) d'âge d'élèves l'interaction éducative développée par l'outil s'adresse-t-elle ?

Du CP aux études supérieures.

Auprès de quelle(s) structure(s) pédagogique(s) cet outil peut-il être appliqué (centre animation, école, structure éducative fermée, université, cercle familial...) ?

Toutes les structures pédagogiques qui ont un besoin d'accompagnement.

4 • Description du projet, de l'action

Quoi ? Comment ? Quand ? Avec qui ? Quelles difficultés peuvent se présenter ? Décrivez l'esprit des interventions, la manière dont elles se déroulent. Il est possible de décrire une ou plusieurs interventions type. Vous pouvez raconter une histoire, donner des chiffres, présenter des personnes, des personnages.

Stages « confiance en soi et réussite scolaire » pour les enfants du CP aux études Sup. : 2 ou 3 demies journées sur un we et/ou pendant les vacances scolaires. Groupe de 12 enfants maxi, encadrés par 2 animatrices. L'enfant apprend à se connaître, à identifier ses talents et son mode de fonctionnement dans ses apprentissages, il découvre et s'approprie des méthodes de travail adaptées => Il booste sa confiance en lui et sa scolarité !

Ateliers-conférences & formations au sein des établissements scolaires & petite enfance :

- Pour le personnel éducatif, en fonction des besoins de l'établissement : en format 'atelier-conférence' ou en petits groupes, 2 animatrices accompagnent chacun dans son rôle d'éducateur. Découvrir les Intelligences Multiples & les Jeux Cadres pour apprendre à mieux apprendre ; Retrouver goût et plaisir d'enseigner ; Se former aux outils de la Communication Non violente et à la Gestion de conflits ; Accompagner ses élèves vers l'accomplissement de soi et la réussite !
- Pour les parents d'élèves : des ateliers-conférences leur sont proposés sur des thèmes divers : Découverte des Intelligences Multiples ; Prévention et accompagnement du harcèlement ; l'Estime de Soi ; Le conflit c'est la vie ! ...

Ateliers-formations auprès des parents : des groupes d'analyses de pratique (1fois/mois) permettent aux parents d'être accompagnés dans leur rôle d'éducateur, ils y déposent des cas concrets de leur vie avec leurs enfants et découvrent de nouvelles pistes pour préserver la relation et un climat serein à la maison.

5 • Conditions et précautions d'utilisation de l'outil

L'outil est-il utilisable directement par le membre de l'écosystème d'éducation ? Si non, passe-t-il par une formation, un accompagnement, un suivi ? L'outil est-il gratuit et à disposition de tous / payant sans accompagnement / payant avec accompagnement ?

Les stages pour les enfants et les ateliers pour les parents ou les professeurs sont accessibles par tous. Ils sont payants. Inscription au préalable.

Les ateliers-formations à la demande des établissements scolaires sont facturés à l'établissement (Associations de Parents d'élèves ou Direction).

6 • Lien avec le bonheur citoyen et retour d'expérience

Dans quelle mesure l'action améliore-t-elle le bien-être, ou le bonheur citoyen des enfants, des adultes, de la communauté éducative ? *Identification des variables pertinentes pour le bonheur citoyen (exemple : motivation professionnelle accrue / sentiment de réussite et/ou d'auto-efficacité / confiance en les autres / régulation des conflits / émotions positives...)*

Nos stagiaires, adultes, jeunes et enfants, retrouvent confiance en eux, et boostent leur estime d'eux-mêmes.

Ils deviennent acteur de leur parcours scolaire ou professionnel.

Ils découvrent le plaisir d'apprendre ou d'enseigner.

Ils apprennent à gérer leurs émotions.

Comment évaluez-vous l'efficacité de l'outil en matière de bonheur ?

Par les témoignages à la fin de chaque stage, atelier et formation. Par le bien-être de chacun suite à son expérience FLYAWAY.

Comment évaluez-vous l'efficacité de l'outil au niveau de l'une des composantes du bonheur / bien-être identifiée ci-dessus ?

.....
.....
.....
.....

Bénéficie-t-il d'un suivi scientifique et/ou d'un retour d'expérience ?

Non

7 • L'outil en action

Donnez une illustration de l'outil ou de ses notions par une situation concrète.

Suite à un stage Happiness Primaire, un enfant de 7 ans a découvert qu'il pouvait aimer les maths grâce à des nouvelles méthodes d'apprentissage de ses tables de multiplications : la chanson et les flashs cards !

Lors d'une conférence auprès des parents d'élèves au sein d'une école, plusieurs parents ont mis en place des outils pour renforcer l'estime de soi de leurs enfants grâce au « circle time » ou à une « cérémonie des étoiles ».

Lors des ateliers pour les professeurs, l'un d'entre eux a mis en place des outils pratiques basés sur le jeu pour d'adresser différemment à ses élèves : les résultats scolaires et le bien-être dans la classe s'en ressentent encore...

8 • Pour aller plus loin...

Ressources (pdf, guides, vidéos) :

Notre site Internet propose + d'informations ainsi que des photos de nos stages, ateliers & formations.

Les ouvrages de Bruno Hourst : <http://www.mieux-apprendre.com/nous/livres-de-bruno-hourst/article/a-l-ecole-des-intelligences>

Témoignages :

- *« Notre fils a « adoré » ce stage – ce sont ses mots – le stage ! Il a immédiatement mis en pratique ce qu'il avait découvert puisqu'il a révisé son espagnol avec les petits cartons ! Il compte également réviser ses maths en faisant un topogramme. Nous avons récupéré un adolescent gonflé à bloc qui nous dit combien il a maintenant à cœur de faire vraiment de son mieux pour progresser dans ses apprentissages. Je crois que c'est la première fois que je l'entends parler ainsi ! »*
- *« J'ai pris conscience que l'on pouvait s'amuser et travailler en même temps. »*
- *« Les groupes de parents sont devenus essentiels pour mon équilibre : c'est un lieu privilégié pour « poser » les difficultés que je peux rencontrer avec mes enfants, trouver un soutien et une écoute bienveillante mais aussi des pistes concrètes pour agir... »*

Plus de témoignages sur : <http://www.fly-a-way.fr/temoignages-stagiaires-flyaway/>



Envies et perspectives de suivi détaillé sur le sujet du bonheur citoyen dans l'éducation :

.....
.....
.....
.....

Lien vers le site Internet du porteur de projet : <http://www.fly-a-way.fr/>