

## Fiche-outil pour le kit “Bien-être à l’école”

Outil :

L’école en couleurs

Avec la méthode 4Colors

Cette fiche a été pensée pour mettre en avant les initiatives qui servent le bonheur citoyen, dans le but de donner plus de place au bonheur dans l’éducation et plus généralement dans la société.

C’est pourquoi nous portons l’accent sur le lien avec le bonheur citoyen, et sur le retour d’expérience dans cette fiche qui a vocation à être largement diffusée.

***Vous accompagnez ou avez identifié une approche innovante de l’éducation, à la maison, à l’école, au collège, au lycée ou post lycée, dans le cadre des loisirs, de l’éducation artistique ? Partagez cette expérience dans ce document, elle pourra être intégrée dans le kit du bonheur à l’école.***

**La vocation des fiches de la boîte à outil est double :**

1. Présenter ces outils à l’occasion des **Ateliers du bonheur à l’école**.
2. À long terme, **mettre ces outils à disposition des membres de l’éco-système d’éducation** (enfants-parents-enseignants), *via* un canal de diffusion encore à définir (mise à disposition sur un site web).

Ces fiches pourront faire l’objet d’une présentation en cercle restreint à la Fabrique (retour d’expérience) à raison d’une présentation de fiche par le porteur de projet par mois.

### 1 • Présentation du porteur de projet (facultatif)

**Prénom** : Brigitte

**Nom** : Boussuat

**Profession** : Auteure, conférencière

**Email** : b.boussuat@know-futures.com

**Téléphone** : 06 14 15 56 23

## 2 • Domaine d'intervention de l'outil

**Quel est le domaine d'intervention de l'outil (exemple : pleine conscience / relations positives / activité artistique / activité physique / connaissance de soi / apprendre à apprendre / solidarité...) ?**

- Favoriser la singularité des individus : méthode 4Colors
- Changer la manière d'enseigner et former avec les neurosciences : méthode Funny Learning

## 3 • Utilisateurs de l'outil

**À quels membres de l'écosystème d'éducation (parents / personnel éducatif / élèves) s'adresse la fiche ?**

Personnes accompagnant les changements : Formateurs, enseignants, personnel éducatif, parents et en entreprise managers

**À quelle(s) tranche(s) d'âge d'élèves l'interaction éducative développée par l'outil s'adresse-t-elle ?**

Tout âge, de la petite enfance à l'âge adulte

**Auprès de quelle(s) structure(s) pédagogique(s) cet outil peut-il être appliqué (centre animation, école, structure éducative fermée, université, cercle familial...) ?**

Tous les endroits où l'on apprend : Centre animation, école, structure éducative fermée, université, cercle familial, entreprises

## 4 • Description du projet, de l'action

**Quoi ? Comment ? Quand ? Avec qui ? Quelles difficultés peuvent se présenter ? Décrivez l'esprit des interventions, la manière dont elles se déroulent. Il est possible de décrire une ou plusieurs interventions type. Vous pouvez raconter une histoire, donner des chiffres, présenter des personnes, des personnages.**

John Medina, professeur en neurosciences, à l'université de Washington évoque :  
*« N'est-il pas absurde d'avoir un système éducatif qui part du principe que tous les cerveaux apprennent de la même façon ? »*

Pourquoi continuer à servir une même pédagogie pour tous, alors que les neurosciences révèlent que chaque cerveau est unique et apprend à sa manière ? Pourquoi conserver un système d'apprentissage factuel, froid et rigide, puisque nous savons désormais qu'il n'y a pas d'apprentissage sans émotion, puissant fixateur de la mémoire ? Pourquoi

priver le cerveau d'oxygène et d'action alors que l'effort physique améliore considérablement les performances cognitives ?

Chaque année, les neurosciences apportent de nouvelles révélations sur le fonctionnement du cerveau humain, bouleversant les anciens modèles. Face à ces nouveautés et aux perpétuels changements que la société engendre, l'enseignement, la formation doivent s'adapter urgemment !

Fort de ces constats, le Funny Learning, décrit dans le livre « Funny Learning ; former avec les neurosciences, Dunod, propose des solutions concrètes expérimentées et synthétisées par une communauté des formateurs et enseignants.

67 % des formateurs enseignent comme ils ont appris... C'est en partant de cette vérité que le ***Funny Learning*** favorise la connaissance de soi avec le modèle des couleurs ***4Colors*** (comment j'apprends, comment j'enseigne). En comprenant que chacun apprend différemment, pour nourrir tous les styles d'apprenants, la pédagogie Funny Learning propose des « capsules de couleurs » (courtes séquences pédagogiques prêtes à l'emploi) permettant de diversifier les approches et de répéter les apprentissages, sans en avoir l'air... Car le cerveau pour se souvenir a besoin de répétition !

Cette nouvelle méthode pédagogique plébiscitée est par les entreprises telles que l'Oréal, Pierre Fabre, Veolia, Vuitton ou des écoles !

### ***Quelques lignes autour du livre***

Destiné aux formateurs, enseignants, coaches, managers ou parents qui souhaitent valoriser la richesse et l'unicité de l'apprenant, chaque chapitre délivre des apports théoriques sur les neurosciences et des solutions pédagogiques, sous forme de conseils, d'illustrations, de films, de témoignages d'experts et de capsules génériques.

Ce livre papier propose au lecteur de poursuivre l'expérience sur le [blog](#) qui permet de visionner des vidéos, de se connecter à une communauté de pédagogues passionnés. Le Funny Learning ouvre la voie vers une pédagogie agile libérée de ses carcans.

<sup>1</sup> Professeur en neurosciences, à l'université de Washington. Auteur du livre « Les 12 lois du cerveau » <sup>2</sup> nouvelles techniques de l'information et de la communication

**A propos des auteurs :** *Reconnaître et défendre la place de la singularité* : une mission que poursuivent Brigitte Boussuat et Jean Lefebvre depuis de nombreuses années en accompagnant les entreprises pour surfer sur les vagues du changement.

**Brigitte Boussuat** dirige le cabinet Advance Conseil spécialisé dans l'accompagnement du changement. En France comme à l'étranger, elle participe à la création de communautés apprenantes et d'universités d'entreprises. Passionnée par l'innovation, elle a créé la méthode 4 Colors, l'e-campus Know Futures et anime chaque année le Festival de l'innovation pédagogique.

**Jean Lefebvre** est docteur en Sciences de l'éducation. Enseignant en écoles de commerce, consultant et coach auprès des entreprises, il dirige le cabinet Curieuse agence. Centré sur le potentiel personnel, il accompagne les dirigeants, les étudiants et

les particuliers dans leur capacité à trouver l'équilibre entre leurs projets (y compris les plus grands) et leur réalité.

**Pour toute demande d'informations complémentaires autour du livre et des auteurs**

## 5 • Conditions et précautions d'utilisation de l'outil

**L'outil est-il utilisable directement par le membre de l'écosystème d'éducation ? Si non, passe-t-il par une formation, un accompagnement, un suivi ? L'outil est-il gratuit et à disposition de tous / payant sans accompagnement / payant avec accompagnement ?**

**A partir du livre et du blog :**

Certains consultants ou formateurs ont parfaitement utilisé cette méthode car ils portaient déjà une posture adaptée (bienveillance, empowerment par exemple). Reliés par ailleurs à d'autres formateurs sur le blog et dans les groupes sociaux sont ceux ont pu partager leurs pratiques.

**La certification 4Colors c'est :**

- Un séminaire présentiel de 2 jours
- Un entraînement sur l'e-campus know-futures
- Un kit pédagogique de 120 capsules
- Un tutoring et validation par preuves d'expériences
- L'entrée dans la communauté apprenante 4Colors

<http://www.know-futures.com/fr/certifications/13-certification-4colors.html>

## 6 • Lien avec le bonheur citoyen et retour d'expérience

**Dans quelle mesure l'action améliore-t-elle le bien-être, ou le bonheur citoyen des enfants, des adultes, de la communauté éducative ? Identification des variables pertinentes pour le bonheur citoyen**

- *Motivation professionnelle accrue par la qualité des retours et la collaboration suscitée*
- *Confiance en les autres en comprenant leur mode de fonctionnement*
- *Efficacité professionnelle renforcée par des clefs*
  - *pour générer un climat positif et bienveillant, respectant la singularité des individus*
  - *pour gérer les émotions et situations difficiles*

**Comment évaluez-vous l'efficacité de l'outil en matière de bonheur ?**

Par les évaluations des apprenants et leurs commentaires

**Comment évaluez-vous l'efficacité de l'outil au niveau de l'une des composantes du bonheur / bien-être identifiée ci-dessus ?**

Enquêtes de satisfaction

**Bénéficie-t-il d'un suivi scientifique et/ou d'un retour d'expérience ?**

Comité de suivi composé de

- Jean Lefebvre, docteur en neurosciences
- Marie Galien-Legrand, docteur en sciences de l'éducation
- Benjamin Salles, Master certifié
- Brigitte Boussuat, conceptrice de la méthode 4Colors

## 7 • L'outil en action

**Donnez une illustration de l'outil ou de ses notions par une situation concrète.**

**Formation :**

Suppression des longs et angoissants tours de table, grâce à 3 capsules permettant aux participants d'échanger, jouer et d'évoquer leurs attentes de manière dynamique, debout en jouant.

**Management**

Respect des individualités d'une équipe sollicitées en fonction de leurs couleurs de comportements. Chacun se sent utile et intégré à son équipe.

Fin des longues réunion, organisées en Funny Learning, par séquençages de 10 minutes, alternant des dynamiques rouge (explorer, se challenger) jaune (échanger, créer) verte (ancrer, transposer), bleu (structurer les acquis, organiser).

## 8 • Pour aller plus loin...

**Ressources**

**Vidéos**

- [méthode 4Colors](#)

PDF

- [renforcer la mémorisation](#)
- [e-campus know-futures](#) :
  
- [Livre blanc 4Colors](#)
- [Livre blanc Funny Learning](#)

#### **Témoignages :**

- SARP Sud Ouest, ont changé leur management, leurs réunions, leurs formations, leurs parcours d'intégration en s'imprégnant de cette méthode pour apporter un management durable
- Leaderprice/Créo ont formé tous les collaborateurs de l'entreprise à la méthode 4Colors leur permettant le partage d'un langage commun et un plaisir dans l'accueil Waouh
- Sage ont formé 1900 personnes à la méthode 4Colors permettant de favoriser le plaisir à collaborer etc...

#### **Envies et perspectives de suivi détaillé sur le sujet du bonheur citoyen dans l'éducation :**

Laboratoire d'expérience mené par Marie Galien et livre « Le bonheur à l'école » en couleurs

Lien vers le site Internet du porteur de projet :

<http://www.funny-learning.com>

<http://www.know-futures.com/fr/>