

Fiche-outil pour le kit “Bien-être à l’école”

Outil :

le Quokka’fé ou co-café

Cette fiche a été pensée pour mettre en avant les initiatives qui servent le bonheur citoyen, dans le but de donner plus de place au bonheur dans l’éducation et plus généralement dans la société.

C’est pourquoi nous portons l’accent sur le lien avec le bonheur citoyen, et sur le retour d’expérience dans cette fiche qui a vocation à être largement diffusée.

Vous accompagnez ou avez identifié une approche innovante de l’éducation, à la maison, à l’école, au collège, au lycée ou post lycée, dans le cadre des loisirs, de l’éducation artistique ? Partagez cette expérience dans ce document, elle pourra être intégrée dans le kit du bonheur à l’école.

La vocation des fiches de la boîte à outil est double :

1. Présenter ces outils à l’occasion des **Ateliers du bonheur à l’école**.
2. À long terme, **mettre ces outils à disposition des membres de l’éco-système d’éducation** (enfants-parents-enseignants), *via* un canal de diffusion encore à définir (mise à disposition sur un site web).

Ces fiches pourront faire l’objet d’une présentation en cercle restreint à la Fabrique (retour d’expérience) à raison d’une présentation de fiche par le porteur de projet par mois.

1 • Présentation du porteur de projet (facultatif)

Prénom : Florence

Nom : MEYER

Profession : Fondatrice association Quokka, c’est + facile d’être parent d’ado !

Email : quokkparent@gmail.com

Téléphone : 0610281662

2 • Domaine d'intervention de l'outil

Quel est le domaine d'intervention de l'outil (exemple : pleine conscience / relations positives / activité artistique / activité physique / connaissance de soi / apprendre à apprendre / solidarité...) ?

Relations positives, transmission, partage des connaissances

3 • Utilisateurs de l'outil

À quels membres de l'écosystème d'éducation (parents / personnel éducatif / élèves) s'adresse la fiche ?

Parents / personnel éducatif / élèves

À quelle(s) tranche(s) d'âge d'élèves l'interaction éducative développée par l'outil s'adresse-t-elle ?

Collège >4^e jusqu'à terminale

Après de quelle(s) structure(s) pédagogique(s) cet outil peut-il être appliqué (centre animation, école, structure éducative fermée, université, cercle familial...) ?

Collège, lycée, centre d'animation, café.

4 • Description du projet, de l'action

Quoi ? Comment ? Quand ? Avec qui ? Quelles difficultés peuvent se présenter ? Décrivez l'esprit des interventions, la manière dont elles se déroulent. Il est possible de décrire une ou plusieurs interventions type. Vous pouvez raconter une histoire, donner des chiffres, présenter des personnes, des personnages.

Le concept de Quokka est de créer un réseau de parents d'adolescents pour accompagner les ados dans leur découverte du monde professionnel. Ce réseau dans l'école, vient à l'appui des conseillères d'orientation ou des professionnels de l'éducation en général. Ce réseau permet :

Une relation parent/parent => échange de pratiques de connaissances professionnelles, de livres, de connaissances et d'expertises en général, centre de ressources.

Une relation parents/enseignants => en cas de difficultés scolaires d'un adolescent ou de contacts avec des parents, Co-solutions.

Une relation parent/ado dans le but de faire découvrir le monde professionnel et de valoriser les compétences d'un adolescent, ouverture de réseau pour recherche de stage.

La mise à disposition d'un local pour des réunions peut permettre la mise à disposition de livres, la préparation de conférences sur l'adolescence, la possibilité d'accompagner un ado sur des connaissances scolaires ou extrascolaires, les documents sur le monde professionnel, la possibilité de chercher des stages, accueil des compétences extra scolaires des ados etc...

5 • Conditions et précautions d'utilisation de l'outil

L'outil est-il utilisable directement par le membre de l'écosystème d'éducation ? Si non, passe-t-il par une formation, un accompagnement, un suivi ? L'outil est-il gratuit et à disposition de tous / payant sans accompagnement / payant avec accompagnement ?

L'outil est à mettre en place par l'éducation nationale, il est important de solliciter la présence des parents lors de la réunion de prérentrée. Ce sont les parents qui sont responsables de cette organisation.

6 • Lien avec le bonheur citoyen et retour d'expérience

Dans quelle mesure l'action améliore-t-elle le bien-être, ou le bonheur citoyen des enfants, des adultes, de la communauté éducative ? Identification des variables pertinentes pour le bonheur citoyen (exemple : motivation professionnelle accrue / sentiment de réussite et/ou d'auto-efficacité / confiance en les autres / régulation des conflits / émotions positives...)

Meilleure confiance ne soi, et dans les autres/ meilleure régulation des conflits/ émotions positives. Motivation professionnelle accrue

Comment évaluez-vous l'efficacité de l'outil en matière de bonheur ?

Je l'évalue à un niveau indirect mais primordial dans la mesure où les ados ont besoin de se voir accompagner, encourager et réussir dans les yeux des adultes. Si tous les adultes marchent dans le même sens c'est toute la famille éducative qui participe à la réussite des jeunes

Comment évaluez-vous l'efficacité de l'outil au niveau de l'une des composantes du bonheur / bien-être identifiée ci-dessus ?

L'outil est vaste et ne peut pour l'instant être évalué

Bénéficie-t-il d'un suivi scientifique et/ou d'un retour d'expérience ?

Uniquement à titre individuel et pas en globalité. L'application devrait avoir lieu en octobre à la prochaine rentrée.

7 • L’outil en action

Donnez une illustration de l’outil ou de ses notions par une situation concrète.

Un réseau de parents à disposition toute l’année, pour avoir des infos sur les métiers,

Un réseau qui organisent des sorties, une bibliothèque à dispo, des stages, des intervenants, une co-éducation sur le plan civique et citoyen etc...

8 • Pour aller plus loin...

Ressources (pdf, guides, vidéos) :

.....
.....
.....
.....

Témoignages :

.....
.....
.....
.....

Envies et perspectives de suivi détaillé sur le sujet du bonheur citoyen dans l’éducation :

Meilleure relation entre parent et enseignants, entre parents et ados, entre parents.
Meilleure estime de soi et compréhension des autres partenaires. Ouverture positive et stimulante sur le monde du travail. Enrichissement des connaissances.

Lien vers le site Internet du porteur de projet : <http://www.quokka.fr>